




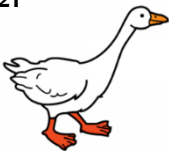



































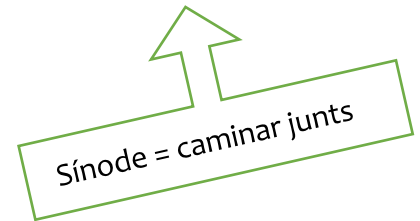
20 Parlem de Jesús amb els nostres amics, cosins, germans...?	19 Pensa un compromís que podries fer per millorar a casa teva, escola, parròquia...	18 En l'Església, hi ha persones que t'ajuden a prendre decisions?	17 	16 Digues una frase de Jesús que recordis. 	15  Quina sort! Avança fins a la casella 33.	14 	13 Imita el teu animal preferit. 
21 	40 Digues una frase de Jesús que recordis. 	39 Explica una endevinalla. 	38 	37 Dibuixa com t'agradaria que fos una Església «per a nens/es». 	36  Canta una cançó.	35 Digues una paraula de Jesús que recordis. 	12 A qui vas quan tens un problema?
22 L'Església, sobre quines coses ens ajuda a pensar?	41 Un torn sense parlar.			50 Digues una frase de Jesús que recordis. 	49 Sents que formes una part important de l'Església?	34 De quines coses que escoltes a les notícies s'ha de preocupar més l'Església?	11 
23 Digues un embarbussament. 	42 			51 	48 Avança fins al centre! 	33  Espera aquí fins al proper torn.	10 Participes en la missa? En què?
24 Escoltes a la tele, ràdio, internet, xarxes socials... parlar de l'Església?	43 Digues una paraula de Jesús que recordis. 	44  Un torn sense tirar...	45 Sabries com buscar ajuda en l'Església?	46  Ups! Torna a la casella 33.	47 Digues una paraula o frase de Jesús que recordis. 	32 Quines persones et parlen de Jesús?	9 Digues tres situacions en què l'Església col·labora amb els altres.
25 Explica un acudit. 	26 Celebres moments importants de la teva vida en l'Església?	27 Digues quants grups de l'Església coneixes.	28  Deu salts a peu coix.	29 	30  Balla «En Joan petit quan balla».	31 	8 
 SORTIDA	1 	2 A l'Església es parla dels problemes que hi ha en el món?	3 Convidaries els teus amics a anar/celebrar una Eucaristia?	4 	5 Què t'agrada més i menys de l'Església?	6 Digues tres propostes per millorar que faries a l'Església. 	7 Participes d'alguna manera en la parròquia?

<p>ROSA → ESCOLTAR I PRENDRE LA PARAULA</p>	<p>6. Digues tres propostes per millorar que faries a l'Església. Quines tres coses de l'Església li diries al Papa/Bisbe. T'atreveixes a proposar a l'Església tres coses que t'agradaria que s'hi fessin?</p> <p>12. Hi ha algú a la parròquia-església que t'escolta quan necessites explicar el que et preocupa? A qui vas quan tens un problema?</p> <p>20. Parlem de Jesús amb els nostres amics, cosins, germans...? Quan parles de Jesús, què et diuen els altres?</p> <p>32. Quines persones et parlen de Jesús? On són aquestes persones? T'escolten quan tu vols dir-los alguna cosa de la religió?</p>	 <p>Torna a tirar els daus</p>
<p>TARONJA → CELEBRAR LA FE I LA VIDA</p>	<p>3. Convidaries els teus amics a anar/celebrar una Eucaristia? Què creus que et dirien?</p> <p>10. Perquè anem a missa els diumenges? Pots participar en el que se celebra quan vas a missa?</p> <p>26. A la parròquia/grup, quan parlem de Jesús, és un moment alegre i de celebració? Celebres amb altres moments importants de la teva vida en els grups d'Església?</p> <p>37. Dibuixa com t'agradaria que fos una Església «per a nens/es».</p>	 <p>Salta d'oca a oca i torna a tirar</p>
<p>VERD → PARTICIPAR I COMPARTIR RESPONSABILITATS</p>	<p>7. Participes d'alguna manera en la parròquia? En què, com...? Tens alguna tasca encarregada en la teva parròquia?</p> <p>19. Què podríem fer els infants perquè en el barri, el poble... les persones estiguessin contentes? Pensa un compromís —a casa, amics, escola...— que podries fer.</p> <p>27. Digues quants grups que formen part de l'Església coneixes. Saps qui es reuneix en la teva parròquia?</p> <p>49. Saps qui són els responsables de l'Església? Ets sentit responsable de l'Església?</p>	 <p>Expressa en veu alta, en el grup, alguna paraula o frase de Jesús de Nazaret, que recordis</p>
<p>BLAU → DIALOGAR EN L'ESGLÉSIA I AMB LA SOCIETAT</p>	<p>2. A l'Església es parla dels problemes que hi ha en el món? Espais en l'Església on sents que pots dialogar.</p> <p>9. Digues tres situacions en què l'Església col·labora amb el que passa en la societat. Els problemes socials, del barri-poble, es parlen a l'Església?</p> <p>24. Escoltes a la tele, radio, internet, xarxes socials... parlar sobre l'Església? Quan escoltes parlar de l'Església, què és diu? On ho escoltes?</p> <p>34. ¿Has fet quelcom amb altres infants per intentar resoldre un problema social? On? Quan?</p>	 <p>Salta de pont a pont i torna a tirar</p>
<p>GROC → DISCERNIR I DECIDIR</p>	<p>5. Què t'agrada més i menys de l'Església? Què faries per canviar el que no t'agrada?</p> <p>18. En l'Església, hi ha persones que t'ajuden a prendre decisions? Qui són? I si no ho has necessitat, podria fer-ho algú?</p> <p>22. Sobre quines coses/situacions ens ajuda l'Església a pensar, a reflexionar? Alguna vegada has hagut de prendre alguna decisió en la parròquia/grup/Església?</p> <p>45. Si necessitessin ajuda, sabries com buscar-la en l'Església? Coneixes algun espai en l'Església on buscar ajuda?</p>	 <p>Has arribat a la meta! Dibuixa't amb el grup de persones que són l'Església</p>



Recollir **LA VEU DELS INFANTS**, allò que pensen i senten, participant en el PROCÉS SINODAL de la nostra diòcesi (Església), i preguntant-nos:

Quins passos hem de fer per créixer, com una Església que vol fer camí al costat d'altres, en aquest segle XXI?



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

El joc de l'oca que tens en aquesta guia és un recurs per facilitar que els infants expressin la seva vivència d'Església. Recordem que la finalitat és **recollir com ells veuen la nostra Església i quins aspectes expressen que cal canviar, millorar.**

Les preguntes són orientatives, i segur que a tu te'n venen al cap altres que poden ajudar al diàleg amb ells. Estan organitzades en **5 blocs** (escoltar, celebrar, participar, dialogar, discernir).

Tots els infants **han de respondre almenys dues preguntes de cada bloc**. I quan ho hagin fet **se'ls donarà una peça** del trencaclosques que hi ha en annex en aquest material. **Han d'aconseguir 5 peces** que corresponen als cinc blocs. Aquest trencaclosques és el **logotip del Sínode**.

En acabar el joc, **podem explicar-ne el significat** (és a la portada d'aquest material) i després demanar-los que es dibuixin amb el grup de persones/església, en el lloc que vulguin ocupar.



MÉS IDEES... Si, en acabar el joc, han quedat blocs sense respondre, podem:

- Dialogar-ne espontàniament, mentre fem el final de l'oca (fer el trencaclosques i/o dibuixar-se en el logotip i pintar-lo).
- Fer el joc «d'anada i tornada»; quan arriben a la casella 52, continuen jugant fins arribar a la 1, fent el camí invers.
- Quan es cau en caselles blanques (oca, pont, jocs...) fer també alguna pregunta que no s'hagin respost.



RECORDA... Els infants juguen per divertir-se i volen guanyar, però nosaltres (catequista, professor/a, animador/a) hem de recordar que **allò important és recollir com veuen la nostra Església i quins aspectes consideren que han de canviar, per això cal que es responguin TOTS els blocs assenyalats amb colors i almenys DUES preguntes de cada bloc, per tal de facilitar la síntesi diocesana.**

Bona feina i gaudiu de l'experiència

SÍNTESI DEL TREBALL FET en el GRUP

---Fulla de l'ANIMADOR/A---

Aquí recollirem l'acta de conclusions del que s'ha treballat amb els infants. Si formes part d'un grup parroquial, dona'l al teu rector. Si el treball es fa en escoles i altres plataformes, el pots lliurar a l'adreça que s'indica. GRÀCIES.

activitatssinode@bisbatsantfeliu.cat

L'ESCOLTA

CELEBRAR LA FE I LA VIDA

PARTICIPACIÓ

DIÀLEG

DISCERNIR I DECIDIR

